

Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск».
(Управление образования АМО ГО «Усинск»)
«Усинск» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн
(«Усинск» КК МЮА йӧзӧс велӧдан веськӧдланӧн)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 8» г. Усинска.
(МБДОУ «ДС ОВ № 8» г. Усинска)
«Челядьӧс сӧвмӧдан 8 №-а видзанӧн» школаӧдз велӧдан
Усинск карса муниципальной сьӧмкуд учреждение.
«ЧС 8 №-а В» ШВ Усинск карса МСУ.

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1
От « 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС ОВ №8» г. Усинска

Ю.А.Янюшкина
Приказ №323 от «28» августа 2020 г.

Образовательная программа кружка

«Юный шахматист»

Возраст воспитанников: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год
Составитель: Ширяева В.А.

г. Усинск
2020г.

Пояснительная записка.

Шахматы шагают рядом с человеком более пяти тысяч лет. Давно известно, игра - это не только развлечение, но и источник творческого и интеллектуального развития ребенка, борьба двух личностей, в которой побеждает более знающий, дальновидный и умелый. Основная цель данной рабочей программы - вовлечь детей в сказочный мир шахмат, привить интерес и обучить детей старшего дошкольного возраста азам игры в шахматы.

Программа призвана решать следующие задачи:

- Развитие логического, комбинационного мышления, пространственного воображения, умения прогнозировать свои действия;
- Формирование усидчивости, внимательности, собранности, изобретательности.

Занятия предназначены для детей 5-7 лет (старшая и подготовительная группы).

Программа рассчитана на 1 год обучения, по 2 занятия в неделю.

Программа состоит из нескольких блоков, которые логически связаны и последовательно следуют друг за другом.

1. Введение в курс:

- исторические сведения о возникновении игры;
- знакомство с шахматной доской (горизонталь, вертикаль, диагональ);
- шахматный этикет.

2. Знакомство с шахматами

- начальное положение;
- правила хода и взятия каждой фигуры;
- ценность фигур;
- нападение и защита;
- шах и защита от шаха;
- мат.

3. Шахматная нотация.

4. Партии - миниатюры

Все занятия построены на принципах развивающего обучения, направлены на развитие логического мышления, творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения. Приоритет отдается творческим заданиям, которые помогают ребенку самому разобраться в ситуации на шахматной доске и, главное, содействовать формированию качеств, необходимых для успешной учебы в школе, создать психологическую готовность к школе.

Обучение азам игры в шахматы проходит через игровую рационализацию занятий. В методике проведения занятий используются разнообразные методы обучения: беседы, чтение художественных произведений (сказки, стихи, считалки), работа с диаграммами.

Оценка эффективности работы

Оценка эффективности работы по программе осуществляется через:

- педагогические наблюдения (в ходе каждого занятия идет наблюдение за игрой детей, оценивается устойчивость интереса, эмоциональное состояние, умение мыслить и прогнозировать свои действия);
- рисунки (детям предлагается заштриховать шахматную доску, раскрасить шахматные фигуры).
- связь с родителями (беседы и консультации, домашние задания для совместного решения).

Согласно настоящей программе дошкольники **должны:**

к концу первого года обучения:

- правильно помещать шахматную доску между игроками;
- правильно расставлять начальное положение;
- знать шахматные фигуры, правила хода и взятия каждой фигуры;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- знать правила игры и соблюдать шахматный этикет;
- решать простейшие задачи на мат в один ход;
- знать основные шахматные термины: нападение и защита, рокировка, шах и мат.

Тематическое планирование

	Тема	Дата
1	Шахматы - мои друзья. История возникновения шахмат.	
2	Волшебная доска. Инструкция по ТБ.	
3	Улицы волшебной доски – горизонталь, вертикаль.	
4	Проспекты волшебной доски - диагональ.	
5	Шахматные фигуры и начальная позиция.	
6	Пешка. Ни шагу назад.	
7	Превращение пешки.	
8	Ладья – прямолинейная, бесхитростная фигура.	
9	Ладья – прямолинейная, бесхитростная фигура.	
10	Вежливые слоны.	
11	Вежливые слоны.	
12	Могучая фигура ферзь.	
13	Могучая фигура ферзь.	
14	Дидактические игры.	
15	Дидактические игры.	
16	И король жаждет боя.	
17	И король жаждет боя.	
18	Прыг, скок и вбок. Ход коня.	
19	Прыг, скок и вбок Ход коня.	
20	Ценность фигур.	
21	Ценность фигур.	
22	Дидактические игры.	
23	Дидактические игры.	
24	Нотация волшебной доски.	
25	Нотация волшебной доски.	
26	Нападение.	
27	Нападение.	
28	Шах и защита от шаха.	
29	Шах и защита от шаха.	
30	Рокировка.	
31	Рокировка.	
32	Знакомство с термином «Мат».	
33	Знакомство с термином «Мат».	
34	Пат – ничья.	
35	Пат – ничья.	
36	Основные принципы игры в начале партии.	

37	Основные принципы игры в начале партии.	
38	Мат двумя ладьями одиночному королю.	
39	Мат двумя ладьями одиночному королю.	
40	Мат ферзем и ладьей одиночному королю.	
41	Мат ферзем и ладьей одиночному королю.	
42	Мат ферзем и королем одиночному королю.	
43	Мат ферзем и королем одиночному королю.	
44	Дидактические игры.	
45	Дидактические игры.	
46	Материальное преимущество.	
47	Материальное преимущество.	
48	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	
49	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	
50	Шахматный этикет.	
51	Шахматные задачи.	
52	Шахматные задачи.	
53	Партии – миниатюры.	
54	Партии – миниатюры.	
55	Нотация шахматной доски.	
56	Нотация шахматной доски.	
57	Шахматный турнир.	
58	Шахматный турнир.	
59	Шахматный турнир.	
60	Разбор шахматных партий.	
62	Разбор шахматных партий.	
63	Разбор шахматных партий.	
64	Разбор шахматных партий.	

Используемая литература.

- Э.Э.Уманская, Е.И.Волкова, У.А.Прудникова «Шахматы в школе» (первый год обучения), Москва, «Просвещение»,2018
- В.Барский «Шахматная школа» (первый год обучения), Москва, «Вако». 2020
- В.Г.Гришин «Малыши играют в шахматы», Москва, «Просвещение»,2018